SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

14MSU0010Z Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal 2009

Proyecto P/PIFI-2009-14MSU0010Z-11
Consolidación de la calidad y capacidad académica de la DES.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto

Considerando el grado de avance establecido en las 10 metas compromiso, se valora el siguiente avance: 1.-Se logró aumentar la capacidad académica de la DES con el incremento de profesores con grado de Doctor, originando con esto la mejora de los PE en donde participan, con relación a los PTC con perfil PROMEP e incorporación al Sistema Nacional de Investigadores (S.N.I.) no se alcanzó el porcentaje propuesto a inicios del proyecto más sin embargo se logró un avance significativo del 97%, en el rubro de Cuerpos Académicos, se alcanzó la meta propuesta de lograr la consolidación de 5 CA., sin embargo, se debe mejorar considerablemente en los objetivos de apoyo e integración de los CA del CUCosta, para lograr la consolidación de los CAEC y los CAEF. 2.- En lo que respecta a la competitividad académica, se logró la Acreditación de 8 PE por parte de los Organismos reconocidos por el COPAES, así mismo la actualización de PE incorporando elementos de enfoques centrados en el aprendizaje del estudiante alcanzando el 80% de avance en este rubro.

2.- Problemas atendidos

Se fortaleció de manera significativa la infraestructura al actualizar y mejorar el equipamiento de laboratorios y talleres, así como la actualización tecnológica y la ampliación de cobertura de internet para acceder a los espacios virtuales, gracias a los apoyos de PIFI se pudo atender a las recomendaciones y observaciones realizadas por los organismos acreditadores y evaluadores, además de impulsar a los profesores para alcanzar los reconocimientos del perfil PROMEP y S.N.I. También se logró apoyar a los CA para que mantuvieran su nivel dando como resultado una mejora en sus indicadores con respecto a la producción científica.

3.- Fortalezas aseguradas

Una de las fortalezas aseguradas en el CUCosta en relación a la capacidad académica se ha dado en el incremento de PTC que se encuentran estudiando el Doctorado y están en la parte final (tesis y examen) para la obtención del grado, dando como resultado la mejora de los PE, en lo que se refiere a infraestructura se aseguró el equipamiento de talleres y laboratorios con equipo de cómputo, proyectores, telefonía, entre otros. En lo referente a la competitividad, las fortalezas aseguradas son la Acreditación por organismos reconocidos por el COPAES de 8 PE (Lic. en Administración, Lic. en Abogado, Lic. en Arquitectura, Lic. en Psicología, Lic. en Turismo, Lic. en Contaduría Pública, Lic. en Ing. en Telemática, Lic. en Ing. en Computación) y un PE recientemente evaluado, estando a la espera de los resultados siendo este la Lic. en Ingeniería Civil.

4.- Programas educativos impactados

Los PE impactados son 14: la Lic. en Administración, Lic. en Abogado, Lic. en Arquitectura, Lic. en Psicología, Lic. en Turismo, Lic. en Contaduría Pública, Lic. en Ing. en Telemática, Lic. en Ing. en Computación, Ingeniería Civil, Médico Cirujano y Partero, Lic. en Enfermería, Lic. en Biología, Lic. en Diseño para la Comunicación Gráfica, Lic. en Comunicación y Multimedia.

5.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

El impacto en la innovación educativa se da con el fortalecimiento del proceso enseñanza - aprendizaje mediante la adquisición de infraestructura en el equipamiento de los laboratorios y talleres de los PE de la DES (equipo de computo, proyectores, scanner, telefonía, material didáctico, equipo especializado, entre otros). Además de un recurso importante en este rubro es la amplitud de banda ancha de la red inalámbrica en todo el Campus, lo que beneficia en el acceso y conectividad a los alumnos de los 14 PE en el CUCosta.

6.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En la atención a las recomendaciones y observaciones de los organismos acreditadores y evaluadores se han atendido las siguientes: Formación y Capacidad del personal académico, se sigue apoyando en este rubro al personal académico para que fortalezca su formación y su capacidad a través de estancias académicas, congresos, eventos nacionales e internacionales, así como apoyos para que incrementen su grado académico. Las tutorías Académicas, la incorporación de las prácticas profesionales, la incorporación del Servicio Social al plan de estudios, son aspectos puntuales que se han atendido en la DES. Así como también se ha equipado laboratorios, talleres y aulas acordes a los PE, cubículos para profesores y las TIC´s utilizadas como apoyo en el proceso enseñanza-aprendizaje. Otro aspecto importante es el seguimiento a egresados y la eficiencia terminal de los alumnos que se está llevando en el Centro Universitario mediante estudios realizados que arrojan resultados importantes para encaminar acciones que permitan darles un puntual seguimiento a los alumnos de los PE.

7.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI

Fortalecimiento a los PE mediante el equipamiento y actualización de equipo en los laboratorios y talleres, así como también en las actividades académicas-administrativas para consolidar la calidad de la atención integral de los alumnos de la DES. Fortalecimiento de la competitividad académica para mejorar la calidad de los PE, mediante asistencia a Seminarios, foros, congresos con reconocimiento nacional e internacional, estancias académicas para la continuidad en los estudios de posgrado logrando con ello el incremento de grado académico de los PTC de la DES.

8.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

El impacto que se tuvo en el rubro de estudiantes y profesores fue muy bueno, debido a la gran cobertura que se obtuvo con el equipamiento de los laboratorios y talleres de la DES, logrando con esto, atender a las necesidades y recomendaciones realizadas por los organismos acreditadores a los PE, también se les apoyo con viáticos para que asistieran a Congresos, Coloquios, Seminarios, foros y/o estancias cortas logrando con esto el fortalecimiento de su nivel académico. A continuación se detalla el número de estudiantes y profesores beneficiados.

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

14MSU0010Z Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal 2009

Proyecto P/PIFI-2009-14MSU0010Z-11
Consolidación de la calidad y capacidad académica de la DES.

Profesores beneficiados	
Tipo de contratación	Número
Profesores de Tiempo Completo	92
Profesores de Medio Tiempo	10
Profesores de Asignatura	333
Total	435

Alumnos beneficiados	
Tipo	Número
Alumnos de TSU/PA	
Alumnos de Licenciatura	4,760
Alumnos de Posgrado	90
Total	4,850

9.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El impacto logrado gracias a los apoyos recibidos por fondos PIFI, se ven reflejados en actividades de mejora de edificios, aulas, talleres y laboratorios, se adquirió y se actualizó el equipo de computo para la atención académica-administrativa y para fortalecer el uso de las TIC´s en los 14 PE, se adecuó y se adquirió mobiliario y equipo de computo para el programa de tutorias del CUCosta, se compró materiales didácticos para equipar el taller de Psicología, se adquirió equipo de audio y video para las aulas de usos múltiples, se adquirieron licencias de software para prácticas de alumnos de Arquitectura e Ingeniería Civil, además de incrementar la conectividad de internet en todo el Campus, se adquirió equipo de computo portátil para facilitar el trabajo de investigación de los profesores, entre otras cosas.

10.- Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores

En el aspecto del impacto de los CA, gracias al apoyo del PIFI se logró mantener el grado de consolidado a 4 CA: el CA-UDG-442 "Estudios sobre Aprendizaje", el UDG-CA-276 "Centro de Sismología y Vulcanología de Occidente (Sisvoc)". UDG-CA-305 "Centro de Estudios para el Desarrollo Sustentable" y el UDG-CA-443 "Análisis Regional y Turismo", recientemente se logró la consolidación del CA-UDG-304 "Investigaciones Costeras" dando como resultado la consolidación de 5CA, además el CA-UDG-303 subió de nivel de CAEF a CAEC alcanzando con esto 3 CAEC y 3 CAEF, es importante resaltar, que se requieren mayores recursos para que sigan realizando actividades como: publicaciones, divulgación de resultados científicos en foros de reconocimiento nacional e internacional, trabajo de campo y la conformación de redes académicas que les permitirá en futuras convocatorias poder elevar su nivel a consolidación. En respecto a la capacitación de profesores, se les apoyo a los PTC y PMT que se encontraban estudiando algún Posgrado para la presentación de avances en sus trabajos de tesis, asistencia a Congresos, Coloquios, Seminarios, foros y/o estancias cortas en instituciones nacionales e internacionales.

11.- Impacto en la atención de los estudiantes

Los alumnos actualmente utilizan las tecnologías de la información en los distintos laboratorios desarrollados de acuerdo a su área de especialización, la cobertura de red inalámbrica es más amplia lo que facilita tener acceso en las aulas adecuadas para este servicio, además se diseño una sala de tutorías en áreas especializadas para la orientación y asesoría de los alumnos de la DES.

12.- Producción científica

La producción científica de la DES es el resultado de las investigaciones efectuadas por los distintos cuerpos académicos mismas que se capturan en los siguientes apartados.

Libros

Libro 1: Una aproximación psicosocial a la exclusión/inclusión social
Libro 2: Familia y Genero
Libro 3: Los Moribundos
Libro 4: Biografía del Dr. Juan Luis Cifuentes Lemus
Libro 5: Terapeutica Farmacologica
Libro 6: Diversidad Biológica y Ambientes Naturales en la Costa de Jalisco
Libro 7: Impactos y dimensiones del turismo
Libro 8: Lo local y turismo nuevos paradigmas de interpretación
Libro 9: Impacto de la evaluación institucional en la gestión de la educación superior
Libro 10: Un acercamiento a la pertinencia de la educación superior: Estudio de caso de el CUC de la UDG
Libro 11: Solución de problemas con el uso de Tecnologías para el aprendizaje
Libro 12: Puerto Vallarta y sus satelites: Oscilaciones de Homeostasis en un destino de ocio
Libro 13: Introducción a la Meteorología y climatología, en un análisis local para Puerto Vallarta
Libro 14: Manual de apoyo para Protección civil del Municipio de Puerto Vallarta, como una herramienta para prevención a la población en caso de desastres naturales
Libro 15: Fisiopatología

Capítulos de Libros

Capítulo 1: La misteriosa condena
Libro: Los Moribundos
Capítulo 2: La tanatología
Libro: Los Moribundos
Capítulo 3: ¡Prohibido fumar!
Libro: Los Moribundos
Capítulo 4: Un caso de negligencia
Libro: Los Moribundos
Capítulo 5: El Cid campeador
Libro: Los Moribundos
Capítulo 6: ¡Sobre mi cadáver!
Libro: Los Moribundos
Capítulo 7: Epitafio

14MSU0010Z Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal 2009

Proyecto P/PIFI-2009-14MSU0010Z-11
Consolidación de la calidad y capacidad académica de la DES.

Libro: Los Moribundos
Capítulo 8: El observatorio y la realidad en el universo del turismo
Libro: Impactos y dimensiones del Turismo
Capítulo 9: El impacto de la crisis económica en los países y destinos turísticos emergentes
Libro: Impactos y dimensiones del Turismo
Capítulo 10: El tránsito entre una política turística cifrada en las ventajas comparativas a otra basada en ventajas competitivas
Libro: Impactos y dimensiones del Turismo
Capítulo 11: Política económica y desarrollo regional. La Costa de Jalisco a mediados del siglo XX
Libro: Impactos y dimensiones del Turismo
Capítulo 12: La percepción de los turistas de cruceros sobre la calidad de los servicios en Puerto Vallarta
Libro: Impactos y dimensiones del Turismo
Capítulo 13: Puerto Vallarta más allá del paraíso. Paraíso e infierno, dos concepciones antagónicas de un mismo lugar.
Libro: Impactos y dimensiones del Turismo
Capítulo 14: El imaginario turístico de Puerto Vallarta
Libro: Impactos y dimensiones del Turismo
Capítulo 15: Riviera Nayarit: los efectos del "desarrollo"
Libro: Impacto y dimensiones del Turismo
Capítulo 16: Los costos sociales del turismo en un municipio en transición. El caso de Bahía de Banderas, Nayarit
Libro: Impactos y dimensiones del Turismo
Capítulo 17: La insostenibilidad del turismo residencial
Libro: Impactos y dimensiones del Turismo
Capítulo 18: La Especialidad en Innovación pedagógica, para docentes de la Universidad Autónoma de Baja California
Libro: Solución de problemas con el uso de Tecnologías para el Aprendizaje
Capítulo 19: Implementación de cursos-talleres para el diseño y administración de cursos en línea en los institutos tecnológicos de Nayarit
Libro: Solución de problemas con el uso de Tecnologías para el Aprendizaje
Capítulo 20: Implementación de Moodle en la Secretaría de Planeación Jalisco para la colaboración en línea
Libro: Solución de problemas con el uso de Tecnologías para el Aprendizaje
Capítulo 21: La generación de material visual para productos multimedia educativos desde la perspectiva del diseño gráfico
Libro: Solución de problemas con el uso de Tecnologías para el Aprendizaje
Capítulo 22: Estudio descriptivo de las trayectorias escolares de las primeras cinco generaciones de la carrera de Ingeniería en Telemática en el Centro Universitario de la
Libro: Solución de problemas con el uso de Tecnologías para el Aprendizaje
Capítulo 23: Análisis de las actitudes de los alumnos de la carrera de ingeniería en comunicación multimedia hacia la computadora y medios para el aprendizaje
Libro: Solución de problemas con el uso de Tecnologías para el Aprendizaje
Capítulo 24: Aprendizaje presencial con apoyo de TIC (plataforma Moodle)
Libro: Solución de problemas con el uso de Tecnologías para el Aprendizaje
Capítulo 25: El impacto en el aprendizaje de química empleando un sistema de aprendizaje en línea para la Escuela Preparatoria Regional de Chapala
Libro: Solución de problemas con el uso de Tecnologías para el Aprendizaje
Capítulo 26: Hábitos y técnicas de estudio en educación superior. Una herramienta para las habilidades cognitivas?
Libro: Solución de problemas con el uso de Tecnologías para el Aprendizaje

Artículos

Artículo 1: Seismicity and streess in a tectonically complex region. The rivera fracture zone, the rivera cocos boundary, and the soundtwestern Jalisco block.
Revista: Bulletin of the seismological society of america
Artículo 2: Comparison of seismicic characteristics of four cycles
Revista: Bulletin of the seismological society of america
Artículo 3: Tipos de familia y la construcción de género.
Revista: REDES
Artículo 4: Masculinidad y Feminidad desde la visión de los adolescentes.
Revista: REDES

Ponencias

Ponencia 1: Fragmentos que emulan la totalidad
Evento: XXI Encuentro Nacional de escuelas de diseño gráfico
Ponencia 2: Cine Documental Mexicano
Evento: DOCUMENTarte y el programa Independencia, México, Arte y Revolución
Ponencia 3: Curso-Taller pre-prensa
Evento: Seminario avanzado de pre-prensa

Ponencia 4: Conference Comparative Internacional Education Society Cies 2010
Evento: Higher Education and Employment in the work in México
Ponencia 5: Noticias Cientificas en contexto escritas para niños: el proyecto Malena, la ballena
Evento: 1er Encuentro Iberoamericano de Comunicación Uniersitaria y Divulgación de la Ciencia
Ponencia 6: Psicología y transdiciplinariedad en un mundo complejo
Evento: 4to. Congreso Internacional e Interuniversitario
Ponencia 7: Planeación y gestión de Desarrollo Turistico
Evento: Foro Puerto Vallarta y el Turismo
Ponencia 8: Poder emociones e identidad
Evento: VII Congreso Iberoamericano de Psicología
Ponencia 9: Familia, Género y adolescencia
Evento: VII Congreso Iberoamericano de Psicología
Ponencia 10: Análisis de las lluvias ocurridas en la región de Bahia deBanderas
Evento: XIX Congreso Mexicano de Meteorología y IV Congreso Internacional de Meteorología
Ponencia 11: Ciudades para el turismo: la costa del pacifico mexicano; memoria, imagen y fantasia
Evento: 3er. Coloquio Internacional
Ponencia 12: Areas metropolitanas, competencias, capacidades y procesos
Evento: 6to. Congreso Internacional Ciudad y Territorio Virtual
Ponencia 13: Cambios en diversidad de la comunicdad de aves en diferentes estados serales del bosque tropical
Evento: 1era. Reunión Nacional sobre conservación Zoologica: Bosques y selvas mexicanas
Ponencia 14: Preferencia de habitat, amplitud y traslape de nicho alimentario de la comunidad de aves en estados serales del bosque tropical
Evento: 1era. Reunión Nacional sobre conservación Zoologica: Bosques y selvas mexicanas
Ponencia 15: Eje Educativo Nacional, Cultura Fiscal
Evento: 3er. Encuentro Nacional sobre Ciencia, Teconología e innovación en México durante la ultima década: Una Visión Critica al futuro
Ponencia 16: Las Explosiones vulcanianas del volcán colima (México)
Evento: Ciclo de seminarios de Geofísica del Máster de Geofísica y Meteorología
Ponencia 17: La insustentabilidad del desarrollo en los paises de América Latina
Evento: XII Reunión de economía mundial
Ponencia 18: Innovaciones Distintivas en la Industria Restaurantera mexicana y su tipificación
Evento: 1st Valencian Workshop on Efficiency and Productivity
Ponencia 19: Virtud University in México The Goals to archive
Evento: Educational Technology
Ponencia 20: Digital Skills divide results of factor analysis in primary education teachers Sectors in Durango, Jalisco México
Evento: Educational Technology
Ponencia 21: Digital Skills divide results of factor analysis in primary education teachers Sectors in Durango, Jalisco México
Evento: Educational Technology
Ponencia 22: Aprendizaje por busqueda
Evento: Coloquio Internacional: Cultura, Historia, Politicas y Procesos Educativos
Ponencia 23: Aprendizaje por busqueda
Evento: Coloquio Internacional: Cultura, Historia, Politicas y Procesos Educativos
Ponencia 24: Manejo integral de cuencas: una aproximación al trabajo multidisciplinario
Evento: Encuentro Iberoamericano de Redes y grupos de Investigación
Ponencia 25: Análisis de las lluvias copiosas ocurridas en la región de Bahía de Banderas en el periodo del 29 de Agosto al 9 de Septiembre 2010
Evento: XVII Congreso Mexicano de Meteorología y en el III Congreso Internacional de Meteorología
Ponencia 26: Reseña histórica de eventos meteorológicos registrados en la ciudad de Puerto Vallarta y su percepción social
Evento: XII Simposio de Pensamiento Latinoamericano y los nuevos Talleres Internaciones de Estudios
Ponencia 27: Paisajes de Paisajes, comprensión del paisaje desde la ecología politica
Evento: Turismo, Arquitectura y Biología
Ponencia 28: Constitución de la red temática sobre desarrollo, turismo y mundos de vida
Evento: Reunión de cuerpos académicos sobre desarrollo, turismo y mundos de vida

Patentes

No se han agregado ponencias.

13.- Seguimiento de Egresados

El estudio de seguimiento a egresados mostró resultados importantes en los cuales existe área de mejora por parte de la DES en cuanto a sus PE, las principales son: la falta de equipos de cómputo en laboratorios y talleres, la atención integral del estudiante y mayor difusión y espacios para los servicios de tutorías. En estos 3 aspectos importantes para el mejoramiento de los PE, gracias a los apoyos otorgados por la SEP en el ejercicio del PIFI se atendió de manera puntual estos aspectos con la adquisición de equipo de computo para la atención de los alumnos en áreas académicas-administrativas y en los laboratorios de la DES, se adecuó la sala de tutorías para tener mayor capacidad de atención y se está promoviendo con los alumnos de los PE este servicio.

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

14MSU0010Z Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal 2009

Proyecto P/PIFI-2009-14MSU0010Z-11
Consolidación de la calidad y capacidad académica de la DES.

14.- Estudios de Empleadores

15.- Otros aspectos

Es primordial seguir impulsando la calidad de los PE de la DES, a través del fortalecimiento de la planta académica y atender puntualmente las observaciones realizadas por los organismos evaluadores y acreditadores reconocidos por la COPAES para mejorar las condiciones de infraestructura y dotar de herramientas a los alumnos que facilite el proceso de enseñanza-aprendizaje, motivos por los cuales se requiere más apoyo por parte de la SEP para poder alcanzar todas nuestras metas.

Evaluación de la autoevaluación

Buena

Rector

Contralor Interno

PROYECTO GESTOR C

Responsable del Proyecto